

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №76»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу **Школа-лаборатория (Финансовая грамотность)**

на уровень основного общего образования

Направление развития личности – социально-педагогическое, социально-экономическое

Срок реализации - 1 год

Разработчик – Чурбанова Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

г. Набережные Челны, 2022 год

Целевые приоритеты

Рабочая программа по учебному предмету «Школа-лаборатория (Финансовая грамотность)» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

Развитие ценностного отношения:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел, темы курса	Краткое содержание
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи Тема 1. Происхождение денег Тема 2. Источники денежных средств Тема 3. Контроль семейных расходов Тема 4. Построение семейного бюджета	Функции и виды денег. История возникновения и развития денег. Инфляция, причины возникновения и влияние на благосостояние семьи. Источники и способы повышения доходов. Социальные пособия в России. Собственность, приносящая доход. Доходные инструменты. Факторы, влияющие на доходы семьи. Личные и семейные расходы. Структура семейного бюджета. Оптимизация семейного и личного бюджета. Виды бюджетного взаимодействия.
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния Тема 1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций Тема 2. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг	Финансовая организация, виды финансовых организаций, виды организаций, защищающих интересы граждан при взаимодействии с финансовыми организациями. Государственный и негосударственный пенсионный фонд. Основные виды финансовых услуг и продуктов, предлагаемых страховыми

финансовых организаций Тема 3. Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния	компаниями физическим лицам. Финансовое планирование, денежный запас безопасности
Раздел 3. Риски в мире денег Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Тема 2. Финансовые риски	Особые жизненные ситуации (рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы) и пути их преодоления. Господдержка в случае ОЖС. Страхование, виды страхования. Финансовые риски, виды финансовых рисков. Способы сокращения финансовых потерь. Микрокредитование. Финансовая пирамида, отличия ФП от других финансовых организаций
Осуществление проектной работы, проведение контроля	Базовые понятия, знания, умения, понимания, сформированные в ходе изучения курса

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете. - сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; - готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.	<i>Познавательные:</i> - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. <i>Регулятивные:</i> - понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы; - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. <i>Коммуникативные:</i>

	- составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
--	--

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Формы проведения	Электронные образовательные ресурсы
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	14		
1	Происхождение денег	3	Лекция-беседа	http://pro.lenta.ru/money
2	Источники денежных средств	3	Лекция-беседа	http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata
3	Контроль семейных расходов	1	Лекция-беседа, семинар-практикум	http://www.dostatok.ru/
4	Построение семейного бюджета	3	Семинар-практикум	http://www.7budget.ru/
	<i>Осуществление проектной работы, проведение контроля</i>	<i>4</i>	Проектная деятельность, занятие контроля	http://вашифинансы.рф/
	Раздел 2. Способы повышения семейного	8		

	благополучи я			
1	Способы увеличения семейных доходов с использовани ем услуг финансовых организаций	3	Лекция- беседа, семинар практикум	www.cbr.ru
2	Финансовое планирование, как способ повышения благополучия	3	Лекция- беседа, семинар практикум	http://вашифинансы.рф/
	<i>Осуществление проектной работы, проведение контроля</i>	2	Проектная деятельность , занятие контроля	http://вашифинансы.рф/
	Раздел 3. Риски в мире денег	12		
1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	5	Лекция- беседа, семинар практикум	http://www.cbr.ru/finmarkets/?prtid=sv_insurance
2	Финансовые риски	4	Лекция- беседа, семинар практикум	http://www.cbr.ru/finmarkets/?prtid=sv_insurance
	<i>Осуществление проектной работы, проведение контроля</i>	3	Проектная деятельность , занятие контроля	http://вашифинансы.рф/
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты		Электронн ые образова тельные ресурсы	Коррек тировка
			План	Факт		
РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ СЕМЬИ		14				
	Происхождение денег	3				
1	Деньги: что это такое?	1	7.09		http://pro.lenta.ru/money	
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	14.09		http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata	
3	Влияние инфляции на финансы семьи	1	21.09		http://www.dostatok.ru/	
	Источники денежных средств	3				
4	Какие бывают источники доходов	1	29.09		http://www.7budget.ru/	
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1	5.10		http://вашифинансы.рф/	
6	Как образование влияет на карьеру и личные доходы	1	12.10		http://вашифинансы.рф/	
	Контроль семейных расходов	1				
7	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	19.10		http://www.7budget.ru/	
	Осуществление проектной работы, проведение контроля	2			http://вашифинансы.рф/	
8	Как создавать и реализовывать самостоятельные проекты	1	26.10		http://вашифинансы.рф/	
9	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	02.11		http://www.7budget.ru/	
	Построение семейного бюджета	3				
10	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	9.11		http://www.7budget.ru/	
11	Виды бюджетного взаимодействия	1	16.11		http://www.7budget.ru/	
12	Как оптимизировать семейный бюджет	1	23.11		http://www.7budget.ru/	
	Осуществление проектной работы, проведение контроля	2				
13	Защита проектов по разделу «Управление денежными средствами семьи»	1	30.11		http://вашифинансы.рф/	
14	Обобщение по разделу «Управление денежными средствами семьи» и выполнение	1	07.12		http://вашифинансы.рф/	

	тренировочных заданий					
РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ		8				
	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	3				
15	Для чего нужны финансовые организации	1	14.12		www.cbr.ru	
16	Особенности разных финансовых организаций	1	21.12		http://вашифинансы.рф/	
17	Как увеличить семейные доходы с использованием услуг финансовых организаций	1	04.01		http://вашифинансы.рф/	
	Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния	3				
18	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	11.01		http://вашифинансы.рф/	
19	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	18.01		http://вашифинансы.рф/	
20	Как составить долгосрочный финансовый план	1	25.01		http://вашифинансы.рф/	
	Осуществление проектной работы, проведение контроля	2			http://вашифинансы.рф/	
21	Защита проектов по разделу «Способы повышения семейного благосостояния»	1	01.02		http://вашифинансы.рф/	
22	Обобщение по разделу «Способы повышения семейного благосостояния» и выполнение тренировочных заданий	1	08.02		http://вашифинансы.рф/	
РАЗДЕЛ 3. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ		12				
	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	5				
23	ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца	1	15.02		http://www.cbr.ru/finmarkets/?prtid=sv_insurance	
24	ОЖС: болезнь, потеря работы	1	22.02		http://www.cbr.ru/finmarkets/?prtid=sv_insurance	
25	ОЖС: природные и техногенные катастрофы	1	01.03		http://вашифинансы.рф/	
26	Чем поможет страхование	1	07.03		http://вашифинансы.рф/	
27	Выбор страховой компании.	1	15.03		http://вашифинансы.рф/	
	Финансовые риски	4				
28	Какие бывают финансовые риски	1	22.03		http://www.cbr.ru/finmarkets/?prtid=sv_insurance	

29	Финансовое мошенничество	1	29.03		http://www.cbr.ru/finmarkets/?prtid=sv_insurance	
30	Что такое финансовые пирамиды	1	05.04		http://вашифинансы.рф/	
31	Самые известные финансовые пирамиды	1	12.04		http://вашифинансы.рф/	
	<i>Осуществление проектной работы, проведение контроля</i>	<i>3</i>			http://вашифинансы.рф/	
32	Защита проектов по разделу «Риски в мире денег»	1	19.04		http://вашифинансы.рф/	
33	Обобщение по разделу «Риски в мире денег» и выполнение тренировочных заданий	1	26.04		http://вашифинансы.рф/	
34	Итоговое обобщение по курсу Школа-лаборатория (Финансовая грамотность)	1	03.05		http://вашифинансы.рф/	